

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МОУ детский сад № 60
Протокол от «30» августа 2024г № 1

Утверждаю

Заведующий

«30» августа 2024г

Т.А. Клименко

Введено

В действие приказом от «30» августа 2024г
№ 99



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
кружка «Тили-тили тесто»
(художественной направленности)
для детей 5-7(8) года
(срок реализации 1 год)
на 2024-2025 учебный год**

педагог дополнительного образования
Петрова Юлия Александровна

Волгоград, 2024 год

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей», «содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Данная образовательная программа имеет **художественную направленность**. Она способствует воспитанию художественного вкуса, развитию трудовых умений и навыков при изготовлении изделий из солёного теста.

Процесс овладения определенными навыками исполнения не только раскрепощают художественное мышление, но и в большей мере накладывают отпечаток на мировосприятие и систему жизненных ориентировок, целей и ценностей.

Ее реализация позволяет не только удовлетворить сформировавшиеся потребности детей, но и создать условия для развития личности ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для творческой самореализации, обучить толерантному поведению, уважению и терпимости.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, курс «Тили-тили тесто» разработана в соответствии с

- 1.«Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- 2.«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г
3. Постановление от 15 сентября 2020 года № 1441 « Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Направленность программы : художественная

Новизна данной программы в том, что настоящее творчество – это тот процесс, в котором автор – ребенок не только рождает идею, но и сам является ее реализатором, что возможно только в том случае, если он уже точно знает как именно воплотить свои фантазии в реальность, какими средствами воспользоваться, какие возможности предпочесть и какими критериями руководствоваться. Все это реально, если он прошел курс определенной учебы, подготовки, которая непременно должна иметь комплексный характер, то есть быть и общеразвивающей, и образовательной, и воспитательной одновременно.

Актуальность программы

Программа способствует развитию у дошкольников наблюдательности, внимания, пространственного и творческого воображения посредством занятий в коллективе.

Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с тестом, ребята не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе

занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что лепка из соленого теста является эффективным средством в развитии детей. Кроме того, это способствует приобщению ребёнка к высшим духовным ценностям, развитию его воображения, эстетического вкуса, восприятия окружающего мира, творческих способностей.

В современном обществе стремительно возрастает потребность в воспитании творческой, неординарно мыслящей личности. Изменения в социально-экономической, нравственной и культурной среде вносят корректировки в само понятие «творческая личность», которая в современной психолого-педагогической литературе трактуется как личность социально адаптированная способная к активным и творческим преобразованиям окружающего мира в любом виде деятельности, к поиску оптимальных оригинальных решений поставленных задач.

Учёными доказано, что развитие логического мышления, связной речи, памяти и внимания тесно связано с развитием мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Движения рук имеют большое значение для овладения письмом. Если скорость движения пальцев замедлена, то нарушается и точность движений. В таких случаях дети стараются избегать ситуаций, в которых чувствуют свою не успешность. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Занятия кружка «Тили-тили тесто» способствуют развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Изобразительная деятельность формирует

эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

Эти навыки очень важны в дальнейшей жизни и непосредственно при поступлении в школу.

Цель программы

Развитие творческих способностей детей и формирование у них специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.

Задачи:

Образовательные:

- формирование навыков работы с соленым тестом
- овладение разными технологическими приемами обработки материала;
- приобретение знаний о декоративно-прикладном искусстве.

Развивающие:

- развитие воображения, фантазии, внимания;
- развитие активного и креативного мышления.

Воспитательные:

- воспитывать художественный вкус;
- воспитывать чувство ответственности, коллективизма, вызывать положительные эмоции;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы «Тили-тили тесто»: заключаются в расширении способов художественного воспитания детей. Система занятий данной программы построена в соответствии с концепцией эстетического воспитания и развития дошкольников. Основные положения данной концепции заключаются в следующем:

- создание положительного эмоционального климата на занятиях;

– индивидуальный подход к детям; учет их индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов; индивидуальная работа с каждым ребенком в процессе коллективных занятий;

Возраст детей: разновозрастная, 5-6 лет, 6-7 (8) лет

Наполняемость группы: до 10 человек.

Срок реализации программы: 1 год, 32 занятия в год.

Режим занятий: 1 занятие в неделю по 25 минут, 30 минут.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая.

Основные формы работы: беседы, дискуссия, работа по алгоритму, чтение художественной литературы, выставки творческих работ, рассматривание картинок, плакатов, игрушек прикладного искусства, разнообразные виды пальчиковой гимнастики.

- **У детей формируются умения:** правильно пользоваться необходимыми инструментами для обработки материалов; самостоятельно изготавливать изделие по образцу, схеме; сравнивать предметы, выделяя их особенности в художественно-изобразительных целях; плавно и ритмично изображать формообразующие линии; развитие мелкой моторики рук; разовьются конструктивные, познавательные, творческие и художественные способности;

Способы определения результативности: педагогическое наблюдение, мониторинг.

Формы подведения итогов: итоговое занятие, выставка детских работ, участие воспитанников в различных конкурсах художественной направленности.

Календарный учебный график по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности кружка

«Тили-тили тесто»

Содержание	
Возрастная группа 5-6 лет	
Календарная продолжительность учебного периода	02.10.2024-31.05.2025 32 учебных часа
Объем недельной образовательной нагрузки	1 занятие по 25 минут 1 раз в неделю
Сроки проведения мониторинга реализации программы	26.05.2025 по 30.05.2025
Возрастная группа 6-7(8) лет	
Календарная продолжительность учебного периода	02.10.2024-31.05.2025 32 учебных часа
Объем недельной образовательной нагрузки	1 занятие по 30 минут 1 раз в неделю
Сроки проведения мониторинга реализации программы	26.05.2025 по 30.05.2025

2. Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности кружка

«Тили-тили тесто»

Вид деятельности	Возрастная группа	Объем образовательной нагрузки	
		Недельная	За весь курс
декоративно-прикладное творчество: изготовление поделок из различного материала	группа воспитанников 5-6 лет	1 занятие 25 минут	32 занятия
декоративно-прикладное творчество: изготовление поделок из различного материала	группа воспитанников 6-7 (8) лет	1 занятие 30 минут	32 занятия

3. Тематический план по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности кружка «Тили-тили тесто» группа 5-6

№ п/п	Месяц, неделя	Название темы	Количество часов
1	Октябрь 1 неделя	«Рыжий кот»	1 учебный час
2	Октябрь 2 неделя	Раскрашивание красками «рыжего кота»	1 учебный час
3	Октябрь 3 неделя	«Вкусное печенье»	1 учебный час
4	Октябрь 4 неделя	Раскрашивание красками «вкусного печенья»	1 учебный час
5	Ноябрь 1 неделя	«Розовый слон»	1 учебный час
6	Ноябрь 2 неделя	Раскрашивание красками «розового слона»	1 учебный час
7	Ноябрь 3 неделя	«Ежик»	1 учебный час
8	Ноябрь 4 неделя	Раскрашивание красками «Ежика»	1 учебный час
9	Декабрь 1 неделя	«Мышки на сыре»	1 учебный час
10	Декабрь 2 неделя	Раскрашивание красками «Мышек на сыре»	1 учебный час
11	Декабрь 3 неделя	«Елочка -зеленая иголочка»	1 учебный час
12	Декабрь 4 неделя	Раскрашивание красками «Елочки»	1 учебный час
13	Январь 1 неделя	«Елочное украшение»	1 учебный час
14	Январь 2 неделя	Раскрашивание красками «Елочных украшений»	1 учебный час
15	Январь 3 неделя	Рисование жидким тестом «Усатый-полосатый»	1 учебный час
16	Январь 4 неделя	« Снегири»	1 учебный час
17	Февраль 1 неделя	Раскрашивание красками «Снегирей»	1 учебный час
18	Февраль 2 неделя	Рисование соленым тестом «Золотая рыбка»	1 учебный час
19	Февраль 3 неделя	«Барашек»	1 учебный час
20	Февраль 4 неделя	Раскрашивание красками « Барашка»	1 учебный час
21	Март 1 неделя	Рисование соленым тестом «Подснежник»	1 учебный час
22	Март 2 неделя	« Букет для мамы»	1 учебный час
23	Март 3 неделя	Раскрашивание красками «Букета»	1 учебный час
24	Март 4 неделя	Рисование жидким тестом « Две	1 учебный час

		зеленые лягушки»	
25	Апрель 1 неделя	«Божья коровка»	1 учебный час
26	Апрель 2 неделя	Раскрашивание красками «Божьей коровки»	1 учебный час
27	Апрель 3 неделя	«Пасхальное яйцо»	1 учебный час
28	Апрель 4 неделя	Раскрашивание красками «Пасхального яйца»	1 учебный час
29	Май 1 неделя	«Павлин»	1 учебный час
30	Май 2 неделя	Раскрашивание красками «Павлина»	1 учебный час
31	Май 3 неделя	Рисование жидким тестом «Цветочная поляна»	1 учебный час
32	Май 4 неделя	Итоговая выставка	1 учебный час

Тематический план по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности кружка «Тили-тили тесто» группа 6-7 лет

№ п/п	Месяц, неделя	Название темы	Количество часов
1	Октябрь 1 неделя	«Рыжий кот»	1 учебный час
2	Октябрь 2 неделя	Раскрашивание красками «рыжего кота»	1 учебный час
3	Октябрь 3 неделя	«Вкусное печенье»	1 учебный час
4	Октябрь 4 неделя	Раскрашивание красками «вкусного печенья»	1 учебный час
5	Ноябрь 1 неделя	«Розовый слон»	1 учебный час
6	Ноябрь 2 неделя	Раскрашивание красками «Розового слона»	1 учебный час
7	Ноябрь 3 неделя	«Ежик»	1 учебный час
8	Ноябрь 4 неделя	Раскрашивание красками «Ежика»	1 учебный час
9	Декабрь 1 неделя	«Мышки на сыре»	1 учебный час
10	Декабрь 2 неделя	Раскрашивание красками «Мышек на сыре»	1 учебный час
11	Декабрь 3 неделя	«Елочка -зеленая иголочка»	1 учебный час
12	Декабрь 4 неделя	Раскрашивание красками «Елочки»	1 учебный час
13	Январь 1 неделя	«Елочное украшение»	1 учебный час
14	Январь 2 неделя	Раскрашивание красками «Елочных украшений»	1 учебный час
15	Январь 3 неделя	Рисование жидким тестом «	1 учебный час

		Усатый-полосатый»	
16	Январь 4 неделя	« Снегири»	1 учебный час
17	Февраль 1 неделя	Раскрашивание красками « Снегирей»	1 учебный час
18	Февраль 2 неделя	Рисование соленым тестом «Золотая рыбка»	1 учебный час
19	Февраль 3 неделя	«Барашек»	1 учебный час
20	Февраль 4 неделя	Раскрашивание красками « Барашка»	1 учебный час
21	Март 1 неделя	Рисование соленым тестом « Подснежник»	1 учебный час
22	Март 2 неделя	« Букет для мамы»	1 учебный час
23	Март 3 неделя	Раскрашивание красками « Букета»	1 учебный час
24	Март 4 неделя	Рисование жидким тестом « Две зеленые лягушки»	1 учебный час
25	Апрель 1 неделя	«Божья коровка»	1 учебный час
26	Апрель 2 неделя	Раскрашивание красками « Божьей коровки»	1 учебный час
27	Апрель 3 неделя	«Пасхальное яйцо»	1 учебный час
28	Апрель 4 неделя	Раскрашивание красками « Пасхального яйца»	1 учебный час
29	Май 1 неделя	«Павлин»	1 учебный час
30	Май 2 неделя	Раскрашивание красками « Павлина»	1 учебный час
31	Май 3 неделя	Рисование жидким тестом « Цветочная поляна»	1 учебный час
32	Май 4 неделя	Итоговая выставка	1 учебный час

4. Календарно-тематическое планирование по дополнительной
 общеразвивающей программе художественной направленности кружка
 «Тили-тили тесто» 5-6 лет

№	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания	Основные понятия	
Октябрь					
1	«Рыжий кот»	1ч.	Лепка из соленого теста. Закреплять навыки и умения лепки из соленого теста формировать умение лепить кота.	Соленое тесто	1
2	«Рыжий кот»	1ч	Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста, изготовленное на предыдущем занятии.	Вылепленная фигурка кота, краски гуашевые	2
3	«Вкусное печенье»	1ч	Формировать умение лепить печенье из соленого теста.	Лепка из соленого теста.	3 е
4	«Вкусное печенье»	1ч	Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии.	Фигурки из соленого теста, краски	4 н
Ноябрь					
5	«Розовый слон»	1ч	Продолжать формировать навыки лепки объемных фигур из соленого теста, передавать характерные особенности строения и окраски.	Лепка из соленого теста.	1 не
6	«Розовый слон»	1ч	Формировать умение раскрашивать объемные фигуры, изготовленные на предыдущем занятии тщательно высушены.	Фигурка из соленого теста, краски.	2 нед
7	«Ежик»	1ч	Закреплять приемы лепки объемных	Лепка из соленого теста.	3 нед

			фигурок из соленого теста.		
8	«Ежик»	1ч	Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.	Фигурка ежа из соленого теста, краски.	4 н
Декабрь					
9	«Мышки на сыре»	1ч	Закреплять приемы лепки из соленого теста объемных фигурок	Лепка из соленого теста.	1 н
10	«Мышки на сыре»	1ч	Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста, изготовленное на предыдущем занятии.	Изделие из соленого теста, краски, кисточка.	2 н
11	« Елочка-зеленая иголочка»	1ч	Продолжать формировать навыки лепки из соленого теста.	Лепка из соленого теста	3 н
12	« Елочка-зеленая иголочка»	1ч	Раскрашивание изделия из соленого теста, изготовленного на предыдущем занятии	Изделие из соленого теста, краски.	4 н
Январь					
13	«Елочное украшение»	1ч	Формировать умение лепить из соленого теста различные елочные украшения.	Лепка из соленого теста.	1 н
14	«Елочное украшение»	1ч	Раскрашивание изделия из соленого теста, изготовленного на предыдущем занятии.	Изделие из соленого теста, краски.	2 н
15	«Усатый полосатый»	1ч	Формировать умение рисовать жидким тестом.	Рисование жидким тестом.	3 н
16	« Снегири»	1ч	Формировать умение лепить объемные фигурки из соленого теста.	Лепка из соленого теста.	4 н

Февраль				
17	«Снегири».	1ч	Раскрашивание фигурки снегиря из соленого теста, изготовленной на предыдущем занятии.	Фигурка из соленого теста, краски.
18	«Золотая рыбка»	1ч	Закреплять умение рисования жидким соленым тестом.	Рисование жидким соленым тестом.
19	«Барашек»	1ч	Продолжать формировать навыки лепки из соленого теста.	Лепка из соленого теста.
20	«Барашек»	1ч	Раскрашивание изделия из соленого теста, изготовленного на предыдущем занятии.	Изделие из соленого теста, кисточка, краски.
Март				
21	«Подснежник»	1ч	Формировать умение рисовать жидким соленым тестом; развивать мелкую моторику, воображение.	Жидкое соленое тесто, стеки.
22	«Букет мамы» для	1ч	Продолжать закреплять умение лепки из соленого теста; развивать фантазию.	Лепка из соленого теста.
23	«Букет мамы» для	1ч	Раскрашивание поделки «букет для мамы», изготовленного на предыдущем занятии из соленого теста.	Изделие из соленого теста, краски и кисточка.
24	«Две зеленые лягушки»	1ч	Развивать умение рисовать жидким соленым тестом.	Жидкое соленое тесто, стеки.
Апрель				
25	«Божья коровка»	1ч	Закреплять умение лепить из соленого теста объемных фигурок.	Лепка из соленого теста.
26	«Божья коровка»	1ч	Раскрашивание поделки из соленого теста.	Фигурка из соленого теста, краски и кисточка.

27	«Пасхальное яйцо»	1ч	Формировать умение лепить из соленого теста пасхальное яйцо. Развивать творческое воображение.	Лепка из соленого теста, с	3
28	«Пасхальное яйцо»	1ч	Раскрашивание фигурки пасхального яйца, вылепленной на предыдущем занятии.	« Пасхальное яйцо» из соленого теста, краски, кисточка.	4
Май					
29	«Павлин»	1ч	Формировать умение лепить из соленого теста объемные фигурки.	Лепка из соленого теста.	1 н
30	«Роза»	1ч	Раскрашивание красками фигурки павлина, изготовленной на предыдущем занятии.	Фигурка павлина из соленого теста, краски, кисточка	2 н
31	«Цветочная поляна»	1ч	Закрепить умение рисования жидким соленым тестом.	Рисование жидким соленым тестом.	3 не
32	Итоговая выставка	1ч	Воспитывать у детей желание украсить групповую комнату своими поделками. Привлечь родителей к подготовке выставки.		4 не

Календарно-тематическое планирование по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности кружка «Тили-тили тесто» 6-7 (8) лет

№	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания	Основные понятия	Дата проведения
Октябрь					
1	«Рыжий кот»	1ч.	Лепка из соленого теста. Закреплять навыки и умения лепки из соленого теста формировать умение лепить кота.	Соленое тесто	1 неделя
2	« Рыжий кот»	1ч	Формировать	Вылепле	2 неделя

			умение раскрашивать изделие из соленого теста, изготовленное на предыдущем занятии.	нная фигурка кота, краски гуашевые	
3	«Вкусное печенье»	1ч	Формировать умение лепить печенье из соленого теста.	Лепка из соленого теста.	3 недел
4	« Вкусное печенье»	1ч	Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии.	Фигурки из соленого теста, краски	4 недел
Ноябрь					
5	«Розовый слон»	1ч	Продолжать формировать навыки лепки объемных фигур из соленого теста, передавать характерные особенности строения и окраски.	Лепка из соленого теста.	1 неделя
6	«Розовый слон»	1ч	Формировать умение раскрашивать объемные фигуры, изготовленные на предыдущем занятии тщательно высушены.	Фигурка из соленого теста, краски.	2 неделя
7	«Ежик»	1ч	Закреплять приемы лепки объемных фигурок из соленого теста.	Лепка из соленого теста.	3 неделя
8	«Ежик»	1ч	Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено.	Фигурка ежа из соленого теста, краски.	4 неделя
Декабрь					
9	«Мышки на сыре»	1ч	Закреплять приемы лепки из соленого теста объемных	Лепка из соленого теста.	1 неделя

			фигурок		
10	«Мышки на сыре»	1ч	Формировать умение раскрашивать изделие из соленого теста, изготовленное на предыдущем занятии.	Изделие из соленого теста, краски, кисточка.	2 недели
11	«Елочка-зеленая иголочка»	1ч	Продолжать формировать навыки лепки из соленого теста.	Лепка из соленого теста	3 недели
12	«Елочка-зеленая иголочка»	1ч	Раскрашивание изделия из соленого теста, изготовленного на предыдущем занятии	Изделие из соленого теста, краски.	4 недели
Январь					
13	«Елочное украшение»	1ч	Формировать умение лепить из соленого теста различные елочные украшения.	Лепка из соленого теста.	1 неделя
14	«Елочное украшение»	1ч	Раскрашивание изделия из соленого теста, изготовленного на предыдущем занятии.	Изделие из соленого теста, краски.	2 неделя
15	«Усатый полосатый»	1ч	Формировать умение рисовать жидким тестом.	Рисование жидким тестом.	3 неделя
16	«Снегири»	1ч	Формировать умение лепить объемные фигурки из соленого теста.	Лепка из соленого теста.	4 неделя
Февраль					
17	«Снегири».	1ч	Раскрашивание фигурки снегиря из соленого теста, изготовленной на предыдущем занятии.	Фигурка из соленого теста, краски.	1 неделя
18	«Золотая	1ч	Закреплять умение	Рисование	2 неделя

	рыбка»		рисования жидким соленым тестом .	е жидким соленым тестом.	
19	«Барашек»	1ч	Продолжать формировать навыки лепки из соленого теста.	Лепка из соленого теста.	3 неделя
20	«Барашек»	1ч	Раскрашивание изделия из соленого теста, изготовленного на предыдущем занятии.	Изделие из соленого теста, кисточка, краски.	4 неделя
Март					
21	«Подснежник»	1ч	Формировать умение рисовать жидким соленым тестом; развивать мелкую моторику, воображение.	Жидкое соленое тесто, стеки.	1 неделя
22	«Букет для мамы»	1ч	Продолжать закреплять умение лепки из соленого теста; развивать фантазию.	Лепка из соленого теста.	2 неделя
23	«Букет для мамы»	1ч	Раскрашивание поделки «букет для мамы», изготовленного на предыдущем занятии из соленого теста.	Изделие из соленого теста, краски и кисточка.	3 неделя
24	«Две зеленые лягушки»	1ч	Развивать умение рисовать жидким соленым тестом.	Жидкое соленое тесто, стеки.	4 неделя
Апрель					
25	«Божья коровка»	1ч	Закреплять умение лепить из соленого теста объемных фигурок.	Лепка из соленого теста.	1 неделя
26	«Божья коровка»	1ч	Раскрашивание поделки из соленого теста.	Фигурка из соленого теста, краски и кисточка.	2 неделя

27	«Пасхальное яйцо»	1ч	Формировать умение лепить из соленого теста пасхальное яйцо. Развивать творческое воображение.	Лепка из соленого теста, с	3 неделя
28	«Пасхальное яйцо»	1ч	Раскрашивание фигурки пасхального яйца, вылепленной на предыдущем занятии.	«Пасхальное яйцо» из соленого теста, краски, кисточка.	4 неделя
Май					
29	«Павлин»	1ч	Формировать умение лепить из соленого теста объемные фигурки.	Лепка из соленого теста.	1 неделя
30	«Роза»	1ч	Раскрашивание красками фигурки павлина, изготовленной на предыдущем занятии.	Фигурка павлина из соленого теста, краски, кисточка	2 неделя
31	«Цветочная поляна»	1ч	Закрепить умение рисования жидким соленым тестом.	Рисование жидким соленым тестом.	3 неделя
32	Итоговая выставка	1ч	Воспитывать у детей желание украсить групповую комнату своими поделками. Привлечь родителей к подготовке выставки.		4 неделя

Диагностический инструментарий материалы по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности кружка «Тили-тили тесто»

Оценка эффективности реализации курсовой деятельности проводится на основе методов педагогической диагностики:

- наблюдение,
- проблемная ситуация,
- беседа .

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная,
- групповая

Диагностическая методика

№	ФИ обучающегося	Умение детей задумывать содержание работы развитие замысла в процессе работы	Умение использовать разнообразные приемы	Передача образа	Умение использовать схему	Творческие способности	Кол-во баллов
1							
2							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Умения, навыки оцениваются по критериям:

- ребёнок выполняет задания самостоятельно;
- выполняет с частичной помощью взрослого;
- частично выполняет задания в общей со взрослым деятельности;
- не выполняет.

Итоговая оценка качества выполнения определяется как среднее арифметическое и соотносится соответственно: до 2,5 – программа не освоена;

от 2,5 до 4,5 – программа освоена частично; выше 4,5 – программа освоена

Ожидаемый результат при реализации программы

- правильно пользоваться необходимыми инструментами для обработки изделий из соленого теста;
- самостоятельно изготавливать изделие по образцу, схеме;
- дети познакомятся со свойством соленого теста.
- научатся приемам преобразования материала для творчества.
- сравнивают предметы, выделяя их особенности в художественно-изобразительных целях.
- создают композиции из соленого теста.
- научатся видеть необычное в обычном предмете;
- разовьют мелкую моторику рук;
- разовьется поисковая деятельность;
- освоят умение анализировать поделку;
- сформируется положительное отношение к труду;
- разовьются конструктивные, познавательные, творческие и художественные способности;
- подготовится рука к письму.

Методические пособия и дидактический материал по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности кружка «Тили-тили тесто»

Список использованной литературы.

1. А.Бахметьев, Т. Кизяков «Очумелые ручки». -М.: «Просвещение», 2005. – 178 с.
2. Н.С.Ворончихин «Сделай сам из бумаги». – М.: «Изд – во «Акцидент», 2001. – 85 с.
3. Т.М.Геронимус «Работаем с удовольствием»
4. С.И.Гудилина «Чудеса своими руками». – Спб.: «Просвещение», 2009. – 155 с.
5. М.А.Гусакова «Аппликация в детском саду». – М.: «Мозаика – Синтез», 2002. – 128 с.
6. М.А.Гусакова «Подарки и игрушки своими руками».
7. С.О.Докучаева, Е.В.Вольнова «Капитошка дает уроки».
8. Н.Докучаева «Сказки из даров природы».
9. Н.М.Коньшева «Наш рукотворный мир».
10. Н.М.Коньшева «Умелые руки».
11. Н.М.Коньшева «Секреты мастеров»
12. М.И.Нагибина «Природные дары для поделок и игры».
13. «Самоделки из бумаги» 1 и 2 ч. (знаменитые поделки Роберта Нила).
14. В.Хасенбанк, Э.Хенши, Б.Бенц «Самоделки».
15. Т.А.Чернуха «Твоя маленькая мастерка

количество 91
листа/ов (включая титул)

Заведующий МОУ
Детский сад № 60
Т. А. Клименко

